**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ МЕДВЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение**

 **«Спасская средняя общеобразовательная школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято решениемПедагогического совета школыПротокол № 5 от 11 января 2021 |  Утверждена Приказ №1 От 11 января 2021 Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_ Великоцкая Ю.А. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# (социально – гуманитарной направленности) «Патриот Отечества»

# *Всего 288 часов*

#  Программу разработал

#  Домашев А.Е.

#  преподаватель – организатор ОБЖ

#  Возраст детей: 11-17 лет

#  Срок реализации программы: 2 года

#

#  Спасское 2021

 **1. Комплекс основных характеристик**

 **программы «ПАТРИОТ ОТЕЧЕСТВА»**

**1.1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Дополнительная общеобразовательная программа «Патриот Отечества» относится к социально – гуманитарной направленности.

Патриотическое воспитание имеет особую значимость в системе воспитания подрастающего поколения и является одним из важнейших задач нашего общества. Об этом много уже сказано и по-прежнему говорится в средствах массовой информации, в разнообразных методических изданиях. Сейчас мы наблюдаем возрождение былых традиций, которые были заложены в те времена, когда мы все проживали в едином советском пространстве.

Основной целью патриотического воспитания является формирование социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. В связи с этим возникает потребность в разработке дополнительной общеобразовательной программы (дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности) «Патриот Отечества».

 **Актуальность программы.** Гражданственность – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. На базе этого социально значимого качества для каждого из нас и общества в целом в сердцах наших детей зреет патриотическое чувство сопричастности судьбам Отечества как наивысший результат их социализации. В этом смысле воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальности на протяжении всей истории человечества и особенно актуализирующаяся в периоды испытаний..
 Проблемы гражданско-патриотического воспитания в нашей стране обострены: экономический кризис, дестабилизация и расслоение общества, коснувшиеся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и юношества; усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности в кризисном обществе, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения: подростки по данным социологических опросов неохотно принимают участие в общественной жизни (70%), не интересуются ею (75%), стремятся уклониться от службы в Российской армии (87%), не желают трудиться в государственном секторе (80%), хотят эмигрировать из страны (46%) и т.д.
 Все вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность поставленной задачи и диктует необходимость создания образовательной программы, отвечающей не преходящей конъектуре или интересам отдельных групп и ведомств, а интересам общества в целом; программы, которая:

 - имеет социально - гуманитарную направленность;

-отражает общий для всех регионов России содержательный компонент образования – воспитание россиянина, гражданина и патриота;
-способствует возрождению общественного тонуса, народного духа, общероссийской государственности, региональных традиций.

Настоящая программа разработана с учетом:

 - Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.

N 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

 - Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р).

 -Методических рекомендаций Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи Минобразования России по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. (Приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 г. № 30-15-433/16).

 - Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844.

- СанПиН 2.4.4.3172-14 (утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей ".

 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196;

- Законом Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 г. № 737-па;

 - Уставом МОКУ « Спасская средняя общеобразовательная школа»

 В настоящее время в системе дополнительного образования детей сложились определенные направления и формы социальной адаптации обучающихся, среди которых – подготовка подростка к выполнению обязанностей защитника Отечества.

 **Отличительные особенности программы:** Отличие данной программы от существующих заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, ориентирование и топография, стрелковая и парашютная подготовка, история Вооруженных сил России), объединенных общей целью и задачами. Другая особенность программы и ее новизназаключается в отсутствии ориентации на отдельный вид Вооруженных сил, что традиционно существует в военно-патриотических клубах.

 **Педагогическая целесообразность программы** заключается в формировании патриотических чувств, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания

**Адресаты программы:** дети11-17 лет.

**Объем программы –** 288 часов

**Формы обучения:** Основная форма организации и проведения занятий — систематические учебно-тренировочные практические занятия и соревнования.

Для реализации поставленных задач используются разные формы организации детей на учебных занятиях: коллективные, групповые и индивидуальные.

**Срок освоения программы:** два учебных года.

 **Продолжительность образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Год обучения** | **Периодичность****в неделю** | **Кол-во часов****в неделю** | **Кол-во часов****в год** |
| 1 год обучения | 2 раза в неделю | 4 часа | 144 часа |
| 2 год обучения | 2 раза в неделю | 4 часа | 144 часа |

**Режим занятий:** занятия проводятся два раза в неделю, продолжительностью – два академических часа. Общая продолжительность занятий 144 часа за учебный год.

**1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

 **Цель программы** – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

 Основными **задачами** программы являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

 Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

* 1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Учебный план**
**1 год обучения (4 часа в неделю -144 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Часы | Теория | Практика |
| 1. | «Водное занятие» | **2** | **1** | **1** |
| 2 | Историческое прошлое земли Курской | **18** | **10** | **8** |
| 3 | «Герои вокруг нас» | **10** | **6** | **4** |
| 4 | «Уроки России | **8** | **6** | **2** |
| 6. | «Патриотизм и современность» | **12** | **8** | **4** |
| 7 |  «День Защитника Отечества» | **20** | **16** | **4** |
| 8 | История ВОВ и «День Победы» | **32** | **16** | **16** |
| 9 |  Роль молодёжи в передаче знаний по патриотизму | **10** | **5** | **5** |
| 10. | Проектная деятельность, поисковая работа | **32** | **6** | **26** |
|  | Итого | **144** | **74** | **70** |

**Учебный план.**

**2 год обучения (4 часа в неделю – 144 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Часы | Теория | Практика |
|  | Водное занятие | **2** | **1** | **1** |
|  | Изучение морской практики  | **10** | **6** | **4** |
|  | Морские праздники, морскаясимволика | **12** | **4** | **8** |
|  | Уроки России | **8** | **6** | **2** |
|  | Адмиралы и полководцы | **10** | **7** | **3** |
|  | Патриотизм и современность | **10** | **5** | **5** |
|  | День Защитника Отечества | **10** | **4** | **6** |
|  | Герои вокруг нас | **10** | **2** | **8** |
|  | История ВОВ. «День Победы» | **24** | **12** | **12** |
|  |  Роль молодёжи в патриотическом движении | **4** | **2** | **2** |
|  |  Поисковая работа |  **44** | **2** | **42** |
|  | Итого | **144ч** | **51** | **93** |

**Содержание программы**

**1 год обучения**

**Тема 1. Вводное занятие. (2ч)**

Знакомство школьников с дополнительной общеобразовательной программой.

**Тема 2 Историческое прошлое земли Курской (18ч)**

История заселения Курской земли

Возникновение города Курска в 1032г

Вклад жителей Курской области в историю Великой Отечественной войны.

Курская битва

Курск сегодня

Исследовательская работа «Гордость земли Медвенской » презентация проекта

**Тема 3. Герои вокруг нас. (10ч)**

Знакомство с героями, окружающими нас.

Трудовые достижения моей семьи.

 Сбор информации о почётных жителях Медвенского района.

Поисково-творческая работа.

**Тема 4. Уроки России(8ч)**

 Знание Российской символики и атрибутики.

Военные знамёна.

Знание указов Президента о патриотическом воспитании молодёжи.

Подготовка к празднованию годовщины Курской битвы.

**Тема 5. Патриотизм и современность (12ч)**

Сбор информации о воинах – интернационалистах.

Знакомство с видами современного оружия.

Можно ли сегодня стать героем?

**Тема 6. День Защитника Отечества (20ч)**

Истоки праздника.

Знакомство с памятниками воинской славы.

Экскурсия к обелиску Славы и вечному огню.

 Защитники мирного времени.

Участие в празднике, посвящённому Дню Защитника Отечества.

**Тема 7. История ВОВ и День Победы (32ч).**

Основные этапы Великой Отечественной войны.

 Города-герои Великой Отечественной войны.

Боевые награды Великой Отечественной войны.

Великая Отечественная война в литературе и искусстве 40-х годов XX века.

Викторина «Славные страницы истории»

Битва под Ленинградом

Переломные моменты ВОВ.

Разучивание патриотических песен

Участие в акции поздравления ветеранов.

 Участие в вахте памяти.

Участие в районном смотре строя и песни.

Посещение краеведческого музея в г. Курска, п. Медвенка.

Проектная работа «Города –герои». Презентация проекта.

**Тема 8**. «**Роль молодёжи** **в патриотическом движении» (10ч)**

Различные патриотические движения в России, за рубежом.

Участие в парадах и в шествии «Бессмертный полк»

Участие в конкурсах патриотической направленности.

Поисково-творческая работа

**Тема 9**. **Проектная деятельность, поисковая работа (32ч)**

Исследовательская работа и презентация проектов:

 «Курск - сегодня»

«Герои рядом с нами и вокруг нас»

«День защитника Отечества»

«Города –герои»

**Содержание дополнительной образовательной программы**

**2 год обучения**

**Тема 1. Вводное занятие. (2ч)**

Итоги работы за прошедший учебный год. Презентация

**Тема 2. Изучение морской практики. (10ч)**

Развитие судостроения и мореплавания.

Великие путешественники- мореплаватели.

Речной транспорт.

Работа морских спасателей.

Посещение музея подводников г. Курска

**Тема 3. Морские праздники, морская символика (12ч)**

Боевые традиции ВС России

23 февраля: День Защитника Отечества

05. марта: День мореходных училищ

19 марта: [Праздник - День моряка-подводника](http://www.inmoment.ru/holidays/day-submariners.html)

09 мая : День Победы

13 мая: [Праздник – День черноморского флота](http://www.inmoment.ru/holidays/day-black-sea-fleet.html)
18 мая: [Праздник – День Балтийского флота](http://www.inmoment.ru/holidays/day-baltic-fleet.html)

 5 июля: [День работников морского и речного флота](http://www.inmoment.ru/holidays/day_of_workers_of_marine_and_river_fleet.html)
26 июля: [День Военно-Морского флота Российской Федерации](http://www.inmoment.ru/holidays/day_of_fleet.html)

Морская символика.

Знакомство с военными знаменами.

**Тема 4. Уроки России. (8ч)**

Российская символика и атрибутика

Образование Российского государства. История Российского герба и флага.

Революция 1917г.

Освоение космоса.

Россия сегодня

**Тема 5. Адмиралы и полководцы. (10ч)**

Адмиралы: В.Я. Чичагов, М.П. Лазарев, В. Канарис, Н.Г. Кузнецов

Полководцы: Г.К. Жуков, И.Д.Черняховский, С.М.Тимошенко, И.С. Конев и др.

**Тема 6. Патриотизм и современность. (10ч)**

Великие путешественники: в давние времена и сегодня.

Сбор материала о воинах – интернационалистах.

Оформление папки «Воины-интернационалисты (в течение года)

Знакомство с видами современного оружия. Боевое братство.

**Тема 7. День Защитника Отечества. (10ч)**

 Военно-Морской флот в Великой отечественной войне

Посещение памятников г. Курска. Участие в празднике, посвящённому Дню Защитника Отечества.

Знакомство с военной техникой.

Разучивание патриотических песен.

**Тема 9. Герои вокруг нас. (10ч)**

Знакомство с героями, окружающими нас.

Трудовые достижения моей семьи.

Сбор материала об известных и интересных жителях Медвенского района. Проектная работа

**Тема 10. История ВОВ. «День Победы». (24ч)**

Места воинской славы. Роль солдата и моряка в ВОВ.

Престиж профессии офицера. Курская битва, Взятие Берлина.

Города-герои.

Битва под Москвой. Сталинградская битва. Блокада Ленинграда, Курская битва. (беседы, сообщения, даты).

Участие в акции поздравления ветеранов.

 Участие в вахте памяти.

Участие в районном смотре строя и песни.

Посещение краеведческого музея в г. Курске.

**Тема 11. Роль молодёжи в патриотическом воспитании общества. (4ч)**

Молодёжные организации, их цели и задачи.

 Вклад молодёжи в развитие патриотизма.

**Тема 12** **Поисковая работа. (44ч)**

 Работа над Книгой Памяти

Поиск ветеранов, воинов -интернационалистов.

Встречи с офицерами запаса.

Создание книги памяти

Разработка и защита проектов.

**Планируемые результаты:**

Наиболее важными предполагаемыми результатами работы по реализации программы можно считать:

- становление личности обучающегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;

- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;

- создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом;

- привлечение как можно большего количества детей и педагогов к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению  преемственности поколений.

**На конец 1 года обучения**  обучающиеся **должны знать:**

* Государственные символы России
* Военные знамёна
* Города-герои
* Имена ветеранов Великой отечественной войны- жителей Курской области
* Имена воинов-интернационалистов, проживающих на Медвенской земле, а также погибших во время миротворческой миссии в «горячих точках»
* Имена великих адмиралов и полководцев флота
* Основные события ВОВ
* Основные военные корабли
* 3-4 патриотические песни
* Принимают участие в Вахте памяти

**На конец 2 года обучения**  обучающиеся **должны знать:**

* Государственные символы России
* Военные знамёна
* Основные события ВОВ
* Морские праздники
* Основные военные корабли
* Воинские звания, погоны
* Историю своей семьи
* 5-6 патриотических песен
* Умеют создавать и реализовывать творческие проекты
* Умеют заниматься поисковой работой

Результаты реализации программы определяется личностным ростом учащихся.

 Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщаться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Проверка результативности обучения, воспитания и развития ребёнка осуществляется методом постановки вопросов, анкетирование, анализа результатов конкурсов и соревнований.

**2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**1.1 Календарный учебный график первого года обучения**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная группа | «Патриот Отечества» |
| Год обучения | первый |
| Количество учащихся | 12-15 |
| Продолжительность реализациидополнительной общеобразовательнойобщеразвивающей программы «Патриот» | 34 недели |
| Учебные периоды | 1 полугодие: 16 недель2 полугодие: 18 недель |
| Начало учебного года | 1сентября 2021 г. |
| Период комплектования учебной группы | сентябрь |
| Начало занятий | 6 сентября |
| Конец учебного года | 31 мая |
| Зимние каникулы | 31.12.2021 – 09.01.2022 |
| Летние каникулы | 1.06. – 31.08.2021 |
| Нерабочие праздничные дни в течениеучебного года | 23 февраля, 8 марта, 2 мая |
| Учебная нагрузка | 4 часа в неделю |
| Объем программы первого года обучения | 144 часа |
| Режим занятий | 2 раза в неделю по 2 часа, 144 занятия в год |
| Продолжительность 1 учебного часа | 40 минут |
| Адрес места осуществления образовательнойдеятельности | Курская область Медвенский район, д Спасское, д.36  |
| Родительские собрания | 2 раза в год |
| Формы промежуточной аттестации | опрос |
| Сроки проведения промежуточной аттестации | Конец первого, конец второго полугодий |

**Календарный учебный график второго года обучения**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная группа | «Патриот Отечества» |
| Год обучения | второй  |
| Количество учащихся | 12-15 |
| Продолжительность реализациидополнительной общеобразовательнойобщеразвивающей программы «Патриот» | 34 недели |
| Учебные периоды | 1 полугодие: 16 недель2 полугодие: 18 недель |
| Начало учебного года | 1 сентября 2022 г. |
| Период комплектования учебной группы | сентябрь |
| Начало занятий | 5 сентября |
| Конец учебного года | 31 мая |
| Зимние каникулы | 31.12.2022 – 09..01.2023 |
| Летние каникулы | 1.06. – 31.08.2023 |
| Нерабочие праздничные дни в течениеучебного года | 23 февраля, 8 марта, 1 мая |
| Учебная нагрузка | 1 час в неделю |
| Объем программы второго года обучения | 144 часа |
| Режим занятий | 2 раза в неделю по 2 часа, 144 занятия в год |
| Продолжительность 1 учебного часа | 40 минут |
| Адрес места осуществления образовательнойдеятельности | Курская область Медвенский район д. Спасское, д.36 |
| Родительские собрания | 2 раза в год |
| Формы промежуточной аттестации | опрос |
| Сроки проведения промежуточной аттестации | Конец первого, конец второго полугодий |

**2.2. Условия реализации программы**

Настоящая программа реализуется через согласованное сочетание теоретических и практических занятий, проведение соревнований, обсуждений, выставок, использование специального оборудования

 **Материально техническое обеспечение**

Практические занятия по ОФП, строевой и тактической подготовкам могут проводиться как на открытом воздухе, так и в спортзале.

Имеется методический, наглядный и мультимедийный материал и

 следующее оборудование: столы, стулья, доска настенная, шкафы, стел­лаж для хранения материалов, медицинские аптечки, противогазы, огнетушители, спортивный инвентарь, гимнастические маты, макеты автомата Калашникова, пневматическая винтовка, мишенные установки, мишени.

 Туристические принадлежности: компас, палатки, спальные мешки, верёвки, рюкзаки.

**Методическое обеспечение**

**Методические виды продукции:** разработки викторин, игр-викторин, тестов, сценарии военно-патриотических и ритуальных мероприятий

**Рекомендации:** памятки, маршрутные листы, рекомендации по разработке и защите проекта, реферата.

**Дидактический материал:** инструкционные карты , памятки, задания, упражнения по пулевой стрельбе.

**Лекционный материал**:«Бумажное моделирование военной техники», «Военная организация восточных славян», «Воинская дисциплина, ее содержание, сущность и значение в современных условиях», «Воинские ритуалы», «Главные битвы Великой Отечественной войны», « Основы и правила стрельбы», «Автомат Калашникова».

**Формы обучения и виды занятий**: лекции, практические занятия, мастер-классы, тренировки, тренировочные стрельбы, соревнования, видео-лекции, виртуальные экскурсии, комплексные тренировки.

**Методы обучения**: групповые и индивидуальные.

Педагогические технологии: дискуссия, эвристический диалог, мировоззренческое кино.

Сценарные планы мероприятий: «День Героев Отечества», игра КВСИ «Победа».

**2.3. Формы аттестации**

 Чтобы убедиться в прочности полученных знаний и умений, эффективности обучения по образовательной программе «Патриот» проводятся три вида контроля:

1. вводный контроль – в начале года (тест, педагогическое наблюдение практических умений по ТБ, беседа, тренинг);
2. промежуточный контроль – в середине года (тест, практическое задание);
3. итоговый контроль – апрель-май текущего учебного года (тестирование на знание теоретического материала занятие, практическое занятие)

**Способы проверки и формы подведения итогов реализации программы**

 Результативностьосвоения учащимися программы осуществляется через использование различных способов проверки:

* текущий контроль знаний в процессе устного опроса;
* текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой;
* тематический контроль умений и навыков после изучения тем;
* взаимоконтроль;
* самоконтроль.
* итоговый контроль умений и навыков (выполнение контрольных упражнений, тестов, викторин).
* анализ медицинских карт учащихся (количество острых заболеваний в год, показатели физического развития, плечевого индекса, группа здоровья, физкультурная группа), классные журналы (успеваемость, пропуски занятий по болезни).

**2.5. Оценочные материалы**

 Мониторинг результатов обучения учащегося по дополнительной общеразвивающей программе (приложение 1).

 Мониторинг личностного развития учащегося в процессе усвоения им дополнительной образовательной программы (приложение1).

 Методики, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов:

* + карта личностного роста,
	+ индивидуальная карточка учета результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе,
	+ схема самооценки «Мои достижения».

# Мониторинг результатов обучения учащегося по дополнительной общеразвивающей программе

Поскольку образовательная деятельность в военно-патриотической направленности предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся, постольку о ее результатах можно судить по двум группам показателей:

**учебным** (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;

**личностным** (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном кружке, студии, секции).

Набор основных знаний, умений и практических навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения Программы

**Технология определения учебных результатов** по дополнительной общеразвивающей программе заключается в следующем: совокупность измеряемых показателей (теоретическая, практическая подготовка ребенка, общеучебные умения и навыки) оценивается по степени выраженности (от минимальной до максимальной). Выделенные уровни обозначаются соответствующими баллами (1 – 10 баллов). Методы, с помощью которых определяется достижение планируемых результатов: наблюдение, анализ контрольного задания, собеседование и др.

Динамика результатов освоения предметной деятельности конкретным ребенком отражается в индивидуальной карточке учета результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Руководитель кружка два раза в год (в начале и в конце учебного года) проставляет баллы, соответствующие степени выраженности оцениваемого качества у ребенка. Здесь также отмечаются результаты участия ребенка в выставках, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Регулярное отслеживание результатов – это основа стимулирования, поощрения ребенка за его труд, старание. Каждая оценка комментируется руководителем клуба. Это поддерживает стремление детей к новым успехам.

Учащиеся самостоятельно ведут учет своих учебных достижений (Таблица 3) в специальных тетрадях, постепенно их заполняя. Большое значение для формирования самооценки детей имеют рассуждения о качестве своей работы. ***Самооценивание*** позволяет детям фиксировать собственное продвижение по ступеням мастерства. Самооценивание производится открыто. Открытый показ результатов обучения по программе стимулирует детей к творческой деятельности.

Для ребенка большое значение имеет ***оценка его труда родителями***, поэтому мероприятия кружка проходят совместно с родителями учащихся. Таким образом, родители могут видеть рост своего ребенка в течение года.

# Мониторинг личностного развития учащегося в процессе усвоения и дополнительной общеразвивающей программы.

 В программе предусмотрено развитие личностных качеств ребенка. Динамика личностного развития, образования детей, занимающихся в военно-патриотическом кружке отслеживается по трем блокам личностных качеств – организационно-волевые, ориентационные, поведенческие качества личности. .В совокупности приведенные в таблице личностные свойства отражают многомерность личности; позволяют выявить основные индивидуальные особенности ребенка, легко наблюдаемы и контролируемы, доступны для анализа любому педагогу и не требуют привлечения других специалистов.

**Технология определения личностных качеству учащегося** заключается в следующем: совокупность измеряемых показателей (терпение, воля, самоконтроль, самооценка, интерес к занятиям, конфликтность, тип сотрудничества) оценивается по степени выраженности (от минимальной до максимальной). Выделенные уровни обозначаются баллами. В качестве методов диагностики личностных изменений ребенка используется наблюдение, анкетирование, тестирование, диагностическую беседу, метод рефлексии, метод незаконченного предложения и другие.

 Так как технология мониторинга личностного развития ребенка требует документального оформления полученных результатов на каждого ребенка, с этой целью на каждого ребенка оформляется ***индивидуальная карточка учета динамики личностных качеств развития ребенка***.

 Карточка заполняется два раза в год – в начале и в конце учебного года. Полученные срезы позволяют последовательно фиксировать поэтапный процесс изменения личности каждого ребенка, а также планировать темп индивидуального развития.

К оценке перечисленных в карточке личностных качеств привлекается также сам учащийся. Это позволяет соотнести его мнение о себе с представлениями окружающих людей; наглядно показать ребенку, какие у него есть резервы для самосовершенствования.

 Формами отслеживания результативности программы также является:

* + участие в патриотических конкурсах, выставках, социальных акциях, проектах;
	+ участие в соревнованиях различных уровней по пулевой стрельбе, военно- прикладным видам спорта;
	+ сдача нормативов комплекса ГТО;
	+ участие в муниципальной военно-спортивной игре «Зарница»
	+ подготовка и участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дням воинской Славы России; участие членов военно-патриотического клуба в памятных мероприятиях военно- патриотической направленности («Вахта Памяти)

**Список литературы**

1. Конституция РФ, 2020.
2. ФЗ РФ «Об образовании», 2020.
3. ФЗ РФ «Об обороне», 2019.
4. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе», 1998.
5. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №1493 от 30.12. 2015.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы.
7. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. «Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации», 2020.
8. Быков А.К., Мельниченко И:И. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе: Методическое пособие №FF0H3. 20.08.2018 -
9. Васнев В.А., Чиненный С.А. «Основы подготовки к военной службе».- М.: Просвещение, 2003 .
10. А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов «Военно-профессиональная ориентация учащихся».- М.: Дрофа, 2009.
11. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.- М.: Военное издательство. 2008.
12. «История России»- конспекты лекций, 11ч.15м, ООО "АРДИС" - АУДИО КНИГА, студия – М., 2013г.

 Электронные ресурсы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| Министерство образования и науки РФ | [http://mon.gov.ru](http://mon.gov.ru/) / |
| Министерство внутренних дел РФ | [http://www.mvd.ru](http://www.mvd.ru/) |
| МЧС России | [http://www.emercom.gov.ru](http://www.emercom.gov.ru/) |
| Министерствоздравоохранения РФ | [http://www.minzdrav-rf.ru](http://www.minzdrav-rf.ru/) |
| Министерство обороны РФ | [http://www.mil.ru](http://www.mil.ru/) |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) |

|  |  |
| --- | --- |
| Федеральный портал«Российское образование» | [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |
| Портал компании«Кирилл и Мефодий» | [http://www.km.ru](http://www.km.ru/) |
| Образовательный портал «Учеба» | [http://www.uroki.ru](http://www.uroki.ru/) |
| Журнал «Вестник образования» | [http://www.vestnik.edu.ru](http://www.vestnik.edu.ru/) |
| Энциклопедия безопасности | [http://www.opasno.net](http://www.opasno.net/) |
| Личная безопасность | [http://personal-](http://personal-/) [safety.redut-7.ru](http://safety.redut-7.ru/) |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасностьжизнедеятельности | [http://www.alleng.ru](http://www.alleng.ru/) |
| «Мой компас» (безопасностьребѐнка) | <http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det> |
| Официальный сайт Российскогодвижения школьников | https://рдш.рф / |
| Информационно- методическое изданиедля преподавателей ОБЖ-МЧС России | <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html> |
| Образовательные ресурсы Интернета –Безопасностьжизнедеятельности | <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> |
| Безопасность. Образование. Человек.Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всѐ о Безопасности Жизнедеятельности | [http://www.bezopasnost.edu66.ru](http://www.bezopasnost.edu66.ru/) |
| Безопасностьи выживание в экстремальных ситуациях | http:// [www.hardtime.ru](http://www.hardtime.ru/) |